

503 组文献阅读试运行条例

1. 最新文献追踪：小组长组织确定小组同学分工协作，追踪最新文献。文献追踪工作，主要由三、四年级的学生来完成。每位同学负责几个期刊的本领域最新文献追踪，并发给大家共享。这样做的目的，一是可以节省组内老师同学的时间，二是可保证所有同学不漏看重要的最新文献。分配原则，例如一位同学专门负责 *nature* 和 *science* 期刊，一位同学负责 JPC 系列期刊等。

2. 新入所同学的文献阅读安排：刚刚开始研究工作的学生，要求必须阅读大量文献。入所确定方向后，开题报告前完成本研究方向必读文献的精读任务，进行翻译，相互评判。开题后，根据所读文献，撰写 review 综述本领域研究现状和前景，优秀的可推荐投到相关刊物发表。

3. 组会文献阅读的具体要求：

- 1) 选取与本小组研究方向相关的有科学深度且创新性强的文献，而且最好是全文文章（建议选择最新文献或经典文献）；
- 2) 不仅要求把所选文献读明白，还要把相关文献内容查清楚，尤其涉及到新实验方法、理论和概念等；
- 3) 尽可能选母语为英语的作者和研究组的文献，这样在学习文献的同时还可以学习科学论文的写法；
- 4) 选取有学术诚信和较高学术声誉的研究组的文献阅读，以免受错误结果和错误认识的误导；
- 5) 完全掌握文献，就像介绍自己的工作一样，达到能默述的程度；
- 6) 至少提前两天在组里网站挂出来（必须提前将所讲文献发给网管，要求小组长和网管要督促），其他人在组会前也要提前浏览一遍，以期在组会上进行讨论；
- 7) 要总结阅读文献的启发、收获，同时要挑出文章在科学方面、实验方面的问题或瑕疵，如能分析其数据的可信性；
- 8) 文献阅读主要由高年级同学轮着讲，最好每个小组内部确定一个顺序，以免出现漏讲等情况；
- 9) 一篇文献可以约 60 分钟，其中报告和讨论各 30 分钟。